

«Согласовано»
Заместитель главы АМС г.Владикавказа,
начальник Управления образования
_____ Гозюмов Р.Ч.
« ____ » _____ 2018г.

« Утверждаю»
директор ЦЭВД «Творчество»
_____ Хосонова М.И.
« ____ » _____ 2018г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 33
от « 27» марта 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центра эстетического воспитания детей «Творчество»»
на 1 апреля 2018 год.

г.Владикавказ

СОДЕРЖАНИЕ

раздел 1. Аналитическая часть:

- ✓ Общие сведения об организации;
- ✓ Система управления организации;
- ✓ Образовательная деятельность;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Инфраструктура;
- ✓ Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся;
- ✓ Условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- ✓ Показатели деятельности;
- ✓ Выводы.

раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Творчество»»;

Сокращённое наименование Учреждения-МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество»»

Учредителем и собственником имущества Учреждения является –

Администрация местного самоуправления г.Владикавказ,

Управление образования.

Директор: Хосонова Майя Иналдыкоевна

Юридический адрес учреждения:

362043, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Владикавказская 12/2.

Контактные телефоны: 8(8672) 57-76-11,57-76-12, 57-42-01

электронная почта: detcenter@mail.ru ,

сайт: <http://www.detcenter.osedu.ru/>

Организационно-правовое обеспечение учреждения

Документ	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Сроки	Ответственные
Лицензия на дополнительное образование	Серия 15Л01 №0001425 от 28.12.2016г. Министерством образования и науки РСО-Алания	Бессрочная	директор
Устав	Утвержден Управлением образования АМС г.Владикавказа 8.12.2015г.		директор
Программа развития	Утверждена на педагогическом совете 31.08.2014г. протокол №25	На 2014-2019г.	Зам директора по УВР
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 15 № 000983391, дата постановки на учет 28.12.2002, ИНН: 1504034850		директор
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15 АБ 054998 от 11.12.2012г.		
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15 АБ 128452 от 20.12.2013г		
Локальные акты учреждения	1) правила внутреннего трудового распорядка;		Директор

	<p>2) положение об оплате труда; 3) соглашение по охране труда. 5) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда 7) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда 8) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам. 9) Положение об общем собрании работников <i>Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:</i> 1. Положение о методическом совете; 2. Положение о метод объединении; 3. Положение о педагогическом совете; 4. Положение о совещании при директоре 5. Положение о порядке приема, отчисления и переводе воспитанников в объединения; 6. Положение о творческих объединениях; 7. Положение о внутриучрежденческом контроле; 8. Положение о конфликтной комиссии; <i>Локальные акты регламентирующие документооборот в учреждении:</i> 1. Положение о защите персональных данных работников 2. Положение о делопроизводстве</p>		
<p>Программа развития учреждения</p>	<p>Программа развития на 2014-2019г. Утверждена на Педагогическом совете Протокол №25 от 31.08.2014г.</p>		<p>директор</p>

Учебный план Годовой календарный график	Утвержден директором	ежегодно	Зам.директор а по УВР
Штатное расписание Тарификационный список		ежегодно	Гл.бухгалтер директор
Положения	Утверждены директором Согласованы с ПК		директор
Правила внутреннего трудоого распорядка	Утвержден приказом директора		
Должностные инструкции работников учреждения	Имеются Утверждены директором		директор
Расписание занятий	имеется		Зам. директора по УВР
Журналы учета работы учебных групп	имеются	Проверяются ежемесячно	Директор Зав отделами

Система управления организации

Управление МАУДО «ЦЭВД «Творчество» (далее по тексту - Учреждение) осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МАУДО «ЦЭВД «Творчество» входят:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической,

административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними.

№	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ								
	фамилия, имя, отчество,	какое обра- зовательное учреждение окончил	специальность (направление подготовки) по документу об образова- нии	ученая степень/уч еное (почетное звание,	квалифика- ционная категория	стаж педагогической работы			должность по штатному расписанию
						всего	вт.ч. педагогическо й работы	в т.ч. по указанн ому направл ению	
1	Хосонова Майя Иналдыковна	Краснод. ГИК 1975 г	Высшее культурно- просвет. раб.	Отличник НОРФ	соответствие	44	44	18	Директор
2	Икаева Ирина Викторовна	СОГПИ 2005 г	Высшее Соц.педагогика		соответствие	25	18	15	Заместитель директора по УВР
3	Беляев Виктор Семенович	СОГУ	высшее география и биология	«Отлич. народного просвещ.» Засл. раб. образ. PCO-A.	соответствие	46	31	25	Руководитель структурного подразделения
4	Гаврилей Светлана Васильевна	СОГУ 1987 г	Высшее Препод-ль географии	Почетн раб. НОРФ	соответствие	38	36	23	Руководитель структурного подразделения
5	Федорченко Лия Юрьевна	СКГМИ 1980 г	Высшее Металлургия цвет. мет.		соответствие	31	18	15	Руководитель структурного подразделения
6	Дзицоева Жанна Махарбековна	СОГУ 1991 г	Высшее Русский яз. и лит-ра	Засл. раб. PCO-A	соответствие	43	32	32	Руководитель структурного подразделения
7	Хаблиева Зита Джабраиловна	СОГУ	Высшее			14	14	8	Гл. бухгалтер

Оценка системы управления учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:

- 1) правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) положение об оплате труда;

- 3) перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 4) соглашение по охране труда.
- 5) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда
- 6) Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда
- 7) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- 8) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам.
- 9) Положение об общем собрании работников

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

1. Положение о методическом совете;
2. Положение о метод объединении;
3. Положение о педагогическом совете;
4. Положение о совещании при директоре
5. Положение о порядке приема, отчисления и переводе воспитанников в объединения;
6. Положение о творческих объединениях;
7. Положение о внутриучрежденческом контроле;
8. Положение о конфликтной комиссии;

Локальные акты регламентирующие документооборот в учреждении:

1. Положение о защите персональных данных работников
2. Положение о делопроизводстве

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет;
2. Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – орган управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» Учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Совещание при директоре
4. Общее собрание сотрудников Центра

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Совещания при директоре, проводимые раз в неделю позволили своевременно координировать деятельность всех структурных звеньев учреждения. Совещания при директоре были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, воспитанников.

Деятельность всех органов самоуправления Центре регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- Устав учреждения;
- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;

- должностные инструкции;
- коллективный договор.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (напр., готовность кабинетов, персональный контроль).

ВЫВОДЫ:

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием образовательного процесса, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Центра;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;
- в большинстве случаев выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах.

Анализируя, систему управления в ЦЭВД «Творчество», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей », приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), Устав, Программа развития.

Процесс образования в МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

В сферу образовательной деятельности Центра вовлечены дети и подростки в возрасте от 4-х до 18 лет.

МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Режим работы Центра семь дней в неделю, с 08.00 до 20.00. Продолжительность учебного года 36 недель.

Центр не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Могут проводиться только предварительные просмотры, прослушивания, собеседования с целью определения уровня подготовленности детей и зачисления их в соответствующую по уровню развития и подготовленности группу. Неподготовленность ребёнка, занимающегося в данном объединении, не может служить поводом для отказа ему в приёме в МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» . Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений.

Желающие заниматься в творческих объединениях Центра принимаются как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и согласованию с педагогом). В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» не фиксирует жёстких возрастных ограничений обучения воспитанников, а исходит из их индивидуальных запросов и способностей. Учебные группы формируются по возрастному принципу и уровню развития детей.

В каникулярный период педагоги, как правило, участвуют вместе с детьми в массовых мероприятиях и работают по специальному каникулярному плану.

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Численный состав учебных групп, режим работы определяется в соответствии с образовательной программой объединения. Допускается деление групп на подгруппы, мотивируемое реализацией целей и личностно-ориентированного подхода.

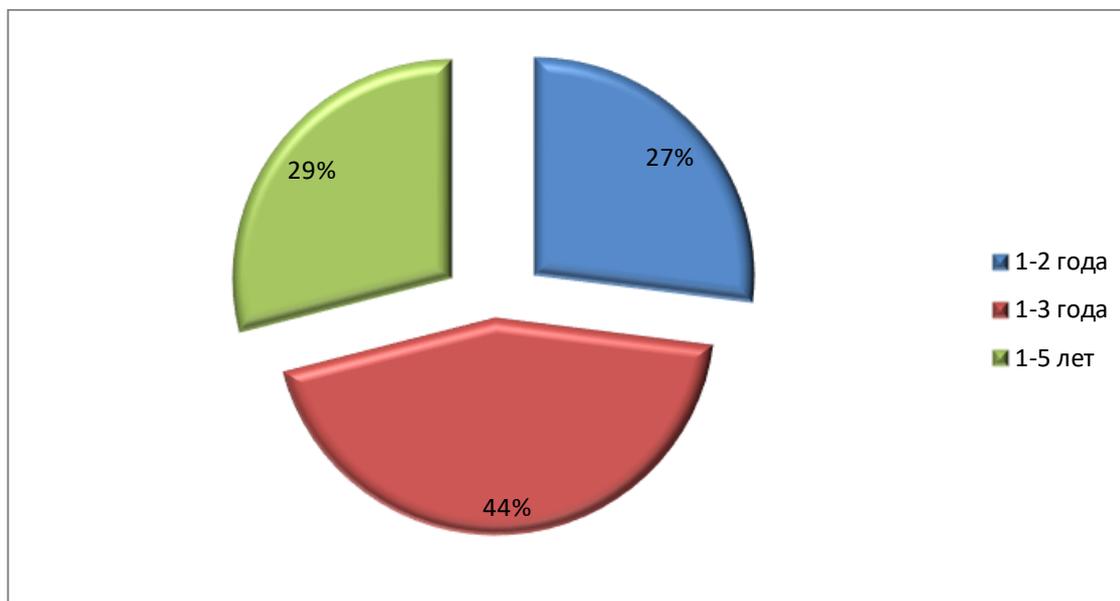
Образовательный процесс в МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» носит познавательно - развивающий характер. Он направлен на приобретение знаний и умений в соответствии с образовательной программой, развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие общих, специальных и творческих способностей.

Образовательный процесс сочетает разные формы и типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, игровые. Образовательными программами определены формы занятий: учебные, тренировочные, концертные, выставочные, исследовательские и проектные, экскурсионные, массовые праздничные мероприятия, клубная деятельность. Этот перечень обеспечивает реализацию многоцелевой воспитательной работы, ориентацию на различный контингент обучающихся, обладающих различным характером, разными способностями, направлениями, склонностями и социальными установками.

Основными направлениями образовательной деятельности МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» является реализация образовательных программ по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, туриско-краеведческая, физкультурно-спортивная, а также осуществление социокультурной (досуговой) деятельности.

**Образовательные программы дополнительного образования детей
МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»**

В 2017/18 учебном году в Центре реализовывалось 49 образовательных программ, из них 5 авторских, , 44 модифицированных. 27% программ со сроком реализации от 1 - 2 года, 44 % программ от 1 года до 3 лет, 29 % - от 1 до 5 лет.



Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Наименование направленности образовательных программ	Кол-во реализуемых программ	Результат реализации программ (%)
Художественная	27	98,6
Туристско-краеведческая		
Техническая	3	96,7
Физкультурно-спортивная		
Социально-педагогическая	14	98,6
Итого:	49	98,3

Выводы:

Анализ программного обеспечения Центра выявил следующие проблемы:

- отсутствие образовательных программ нового типа (модульных, сквозных, интегрированных образовательных программ на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования);
- недостаточность долгосрочных образовательных программ ;
- недостаточное количество профессионально-ориентированных программ;
- отсутствие программ по работе с одаренными детьми;
- отсутствие программ элективных курсов, недостаточная мотивация педагогов на разработку авторских образовательных программ, программ в режиме эксперимента.

По результатам, полученным в ходе мониторинга данных, можно говорить о степени реализации образовательных программ педагогами. Процент реализации образовательных программ педагогами Центра составляет на сегодняшний день 98 %.

Анализируя к концу года процент качества реализации образовательной программы, педагог вводит необходимые коррективы, связанные с усложнением, внесением дополнений в содержание образовательной программы, определяет дальнейшие перспективы обогащения содержания.

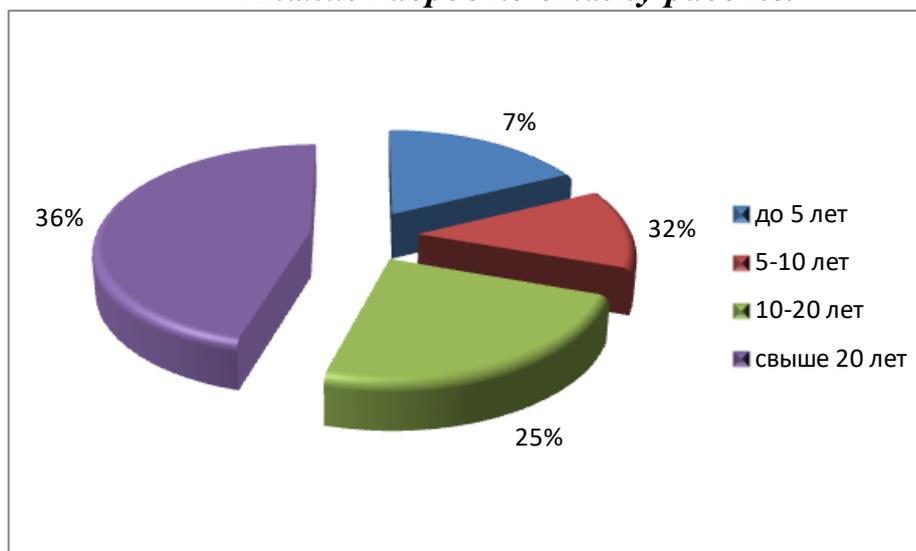
Решение: Разработка программ «нового поколения» - комплексных, модульных, интегрированных образовательных программ, а также программ профессиональной, допрофессиональной подготовки обучающихся, программ по работе с одаренными детьми, программ элективных курсов позволит привлечь детей разных возрастов, повысить качество оказываемых образовательных услуг по направлениям деятельности, конкурентоспособность Центра технического творчества.

Кадровое обеспечение

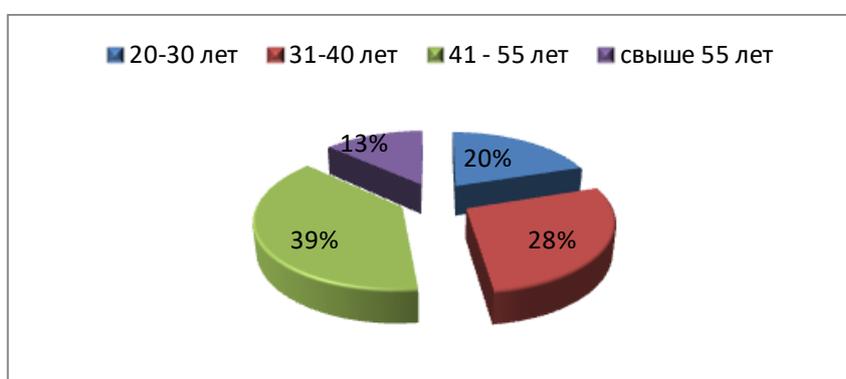
В МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует, укомплектованность полная. Характерной чертой работы Центра , вот уже в течение ряда последних лет, является стабильность, что позволяет реализовать Программу деятельности и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

Наиболее продуктивные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет составляют 25 % от общей численности педагогических работников. При этом высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет – 36 %. Численность молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 7 %, вместе с педагогами со стажем от 5 до 10 лет они составляют 39 % от общего числа педагогических работников.

Анализ кадров по стажу работы



Возрастной состав педагогов



За последние 3 года стабилен возрастной состав кадров 40-55 лет, составляет около 67%. 40-55 лет – возраст наиболее дееспособный в профессиональном плане (накоплен большой педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.).

Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	Общее количество данной категории
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования»	3
«Народная артистка РСО-Алания»	2
«Заслуженный работник ЮО »	1

«Заслуженный работник РСО-Алания»	1
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Мастер спорта РФ»	1
Имеющие ученую степень кандидата наук	-
Имеющие ученую степень доктора наук	-

ВЫВОДЫ: Анализ динамики квалификационных категорий работников Центра показывает ежегодный рост профессионального мастерства работников, что позволяет сделать вывод о системной работе с кадрами.

Снижения процента педагогических работников без квалификационной категории свидетельствует о росте профессионального мастерства работников Центра «Творчество».

Инфраструктура

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 15АБ 054998 от 11.12.2012г.

Общая площадь-1141,2кв.м

Административные-113 кв.м

Учебные – 807 кв.м

Подсобные – 40 кв.м

Места общественного пользования -16 кв.м

Коридоры-165,2 кв.м

Центр «Творчество» оснащен охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

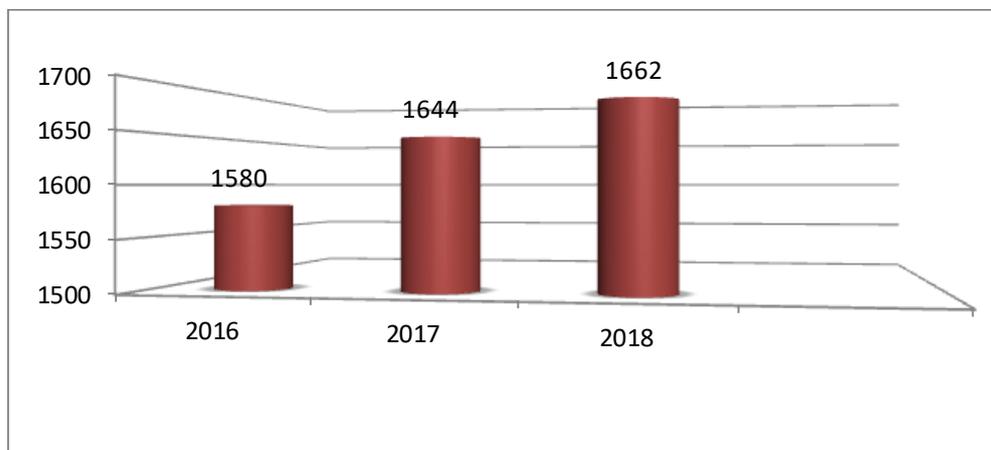
В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютерный класс, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

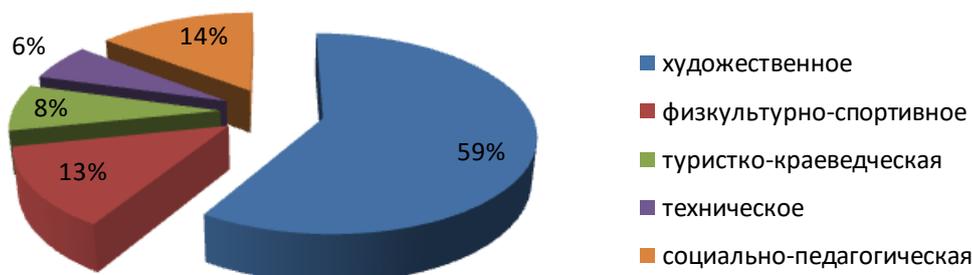
Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

ВЫВОДЫ: Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся Динамика сохранности контингента



Выбор детьми основных направлений деятельности



Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие национального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках города в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

Неоценимую роль в воспитательном процессе МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;

- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество».

Были проведены :

- День открытых дверей
- Международный слет юных миротворцев «Дети за мир без слез» № 11 , посвященный Международному дню мира. слет юных миротворцев школ РСО – А, Движения юных миротворцев СНГ в РСО – А, посвященный Международному дню миротворцев ООН.
- 1-й Детский миротворческий форум – «Круг» Движения юных миротворцев СНГ в РСО - Алания «Люди земли - остановите войну!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 70-летию образования ООН.
- Массовые мероприятия для лагерей дневного пребывания
- Декады «Къостайты фæдонтæ» среди школьников Владикавказа
- Городской фестиваль для школьников города «Владикавказ – наш общий дом».
- Акции «Памятник у дороги», «Декада добрых дел»
- Конкурс инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказ.
- Проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
- Выставки ДПИ

Достижения

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕСТИВАЛЯХ И КОНКУРСАХ

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		участников	победителей призеров
1.	Всероссийский фестиваль «Юность России»	9	9 грамот
2.	Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	10	Диплом 2 степени Мамедова Сабина Специальный приз Карданова Анастасия
3	Выставка ДПИ в рамках III Международного фестиваля-конкурса «Ирон –баганы»	12	грамоты Сагеева Аида Цаболова Дзерасса Танделова Милана Цаллагов Амир Цаллагова Ангелина Точиева Алина Гацалов Рустам

			Гацалова Аделина Кудзаева Дзера Бубликова Виктория Кортяева Дзера
4	Международный конкурс ИЗО «С чего начинается Родина?»	22	8 грамот 1 место Кучиева Арина Гигиева Диана Караева Дана 2 место Дзусова Лера Арданова Василиса Баскаева Мария Цабиева Милана Гурциева Алина 3 место Гаджинаева Тамара Мильдзихова Алина Золотарева Маргарита Плиева Милана Шешенева Елизавета Мамедова Сабина
5	XVIII Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	2	Диплом 1 степени Мамедова Софья Диплом 2 степени Царикаева Дана
6	Республиканский конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5	Грамоты за участие
7	Всероссийский открытый творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	6	Диплом победителя Дзусова Лера 2 степени Гуриева Алина
8	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк»	8	Диплом 1 степени Иващенко Анастасия Гурциева Алина Мамедова Сабина Царикаева Дана Кусова Диана 2 степени Мамедова Софья
9	Республиканский конкурс «Ступень в науку»	3	3 место Сугкоева Нелли
10	Республиканский конкурс детского рисунка «Золотое яблоко Нартов»	21	Диплом 3 степени Келехсаев Герман 20 грамот
11	Республиканский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	1 место Караева Дана 2 место Цирихова Мадина Гурциева Алина 3 место

			Дианов Богдан Цабиева Милана
12	XVII Всероссийский фестиваль конкурс молодых дарований «Алмазные грани»	7	грамоты
13	Фестиваль «Праздник единства» Г.Геленджик	12	Грамота победитель
14	Республиканский экологический смотр-конкурс произведений детского творчества «Дети. Природа.Жизнь»	12	1 место Гурчиева Алана Зангиев Максим
17	Фестиваль народного танца «мелодия движения»	16	Грамота победителя
18	I Республиканский конкурс инсценированного произведения на осетинском языке	8	2 место Бероева Алана Бигаева Алина Кудзаева Дзерасса Джибилова Дзерасса Гаглоева Снежанна Багаев Азамат
19	Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта	12	Дипломы 3 степени Гаглоева Лана Сагеева Аида Цаболова Дзерасса Танделова Милана Цаллагов Амир Цаллагова Ангелина Точиева Алина Гацалов Рустам Гацалова Аделина Кудзаева Дзера Бубликова Виктория Кортяева Дзера
20	VIII Республиканский краеведческий конкурс «Мир вокруг нас»	4	3 место Сугкаева Нелли
22	Республиканский конкурс по дизайну «Техномир»	6	1 место Водолазкина Мария 2 место Мамедова София 3 место Колесников Вова
23	Международный фестиваль «Шемакинская весна»	10	Гран при Бигаева Алина Диплом 1 степени Авсарагова камила Агаева Фатима Бероев Алан Багаев Азамат Диплом 2 степени Танделова Милана

24	Республиканский фестиваль «Хрустальные звездочки»	35	1 место Ансамбль «молодость Осетии» 2 место Вокальная группа Ария Кубок Ансамбль «Стиль»
25	Межрегиональный фестиваль-конкурс танцевального искусства "Кавказская весна"	25	Кубок первые места Ансамбль «Стиль»
26	Отборочный тур Всероссийского конкурса «Синяя птица»	1	Грамота Чиаев Родион
27	Международный конкурс «Времена года»	8	Диплом 1 степени Гайтова Элиза Диплом 2 степени Канукова Милана Ансамбль «Хурзарин»

Условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» в 2017/18 учебном году обучаются 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Они посещали творческие объединения: «Шахматы», «Игра на осетинской гармошке», «Школа до школы», «Изостудия».

Все дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ являются участниками коллективных творческих дел, массовых мероприятий Центра.

раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Центр обеспечен всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими.

Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне.

Центр стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в Центре удовлетворительная. Содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди учащихся (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов.

Центр реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги Центра принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

Однако существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия между организацией учебно-воспитательного процесса, необходимостью внедрения в учебный процесс современных инновационных образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива, что является постоянной заботой руководства. Для решения поставленных задач принято решение:

- Продолжить работу над обновлением содержания программ.
- Провести цикл обучающих семинаров для пдо по новым образовательным технологиям.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

* Учитывая стабильные результаты Центра, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и педагогов, реализовывать Программу развития Центра на 2014-2019 годы.

* Продолжать уделять серьезное внимание методической работе.

* Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТРА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ТВОРЧЕСТВО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1662
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	199
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	657
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	724
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	193
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	356
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1035
1.8.1	На муниципальном уровне	245
1.8.2	На региональном уровне	365
1.8.3	На межрегиональном уровне	120
1.8.4	На федеральном уровне	135
1.8.5	На международном уровне	116

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312
1.9.1	На муниципальном и зональном уровне	156
1.9.2	На региональном уровне	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	67
1.9.4	На федеральном уровне	67
1.9.5	На международном уровне	32
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	67
1.10.2	Регионального уровня	54
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	25
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51
1.17.1	Высшая	46
1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	14

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации(районные СМИ)	
1.23.1	За 3 года	57 публикаций
1.23.2	За отчетный период	25 публикаций
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	НЕТ
2.2.3	Мастерская	НЕТ
2.2.4	Танцевальный класс	НЕТ
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	НЕТ
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	НЕТ
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	НЕТ
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	НЕТ
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	НЕТ
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,2 единиц



Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листов
цифрами

Подпись _____

